

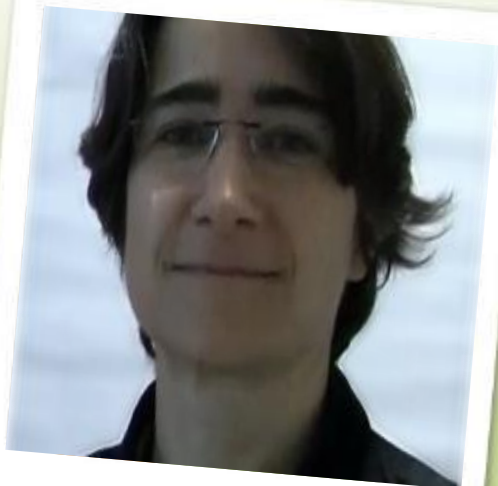
Les 7 fées de la conception d'activités pédagogiques pour maintenir la motivation des apprenants

Jeudi 3 juillet 2025
11h30

CAFOC - réseau des GRETA

Zone de streaming

Casting



Anne ZARKA
Conseillère en formation Paris



Isabelle HONDERMARCK
Conseillère en formation
Créteil

CAFOC - réseau des GRETA

Zone de streaming



De bon matin, Martin s'apprête à se loguer sur sa plateforme Moodle préférée pour se former à distance. Tout guilleret, il s'apprête à découvrir les grains pédagogiques qui lui sont proposés. Il s'est accordé deux heures, sans être dérangé par ailleurs, dans son bureau au calme, boisson à proximité, disponible et prêt pour sa formation.

Patatras ! Sa belle motivation s'effondre à la découverte de la manière dont les activités pédagogiques lui sont proposées.

Que s'est-il passé ?

Appelons les 7 fées de la conception pour comprendre et améliorer cela.

Zone de streaming

Côté formateur...



Baptiste
Conseiller pédagogique

« Anna, tu sais que j'ai prévu des séances de formation à distance dans le calendrier des apprenants. Il faudrait que tu prévoies des activités qu'ils puissent réaliser en autonomie pendant ces séances. »

Anna
Formatrice
en maîtrise de la langue

« Pas de problème, Baptiste, je vais préparer des exos sur mesure. »



Zone de streaming



Côté formateur...

Activité à réaliser

Complétez les mots.

Pour égay... ces journ.... où il doit rest... ch... lui, Martin a décid... d'apprendre à mont.... la mayonnaise.

Anna
Formatrice
en maîtrise de la langue

« Bon, alors, je vais leur donner des activités de ce type. Et voilà, on verra combien de temps ça les occupe ! »



Zone de streaming





Activité à réaliser

Complétez les mots.

Pour égay... ces journ.... où il doit rest... ch... lui, Martin a décid... d'apprendre à mont.... la mayonnaise.

Zone de streaming





Martin
Apprenant

« Alors..., compléter les mots... pour égay... é ? Ah oui... mais je les complète comment ? Sur l'ordinateur, c'est interactif leur truc ? Et une fois que j'ai terminé, je renvoie mes travaux... par la plateforme, par mail ?

Bon, je ne sais pas, réfléchissons... Pour égay... Ah mince, j'ai oublié la règle. é/er ? »

Activité à réaliser

Complétez les mots.

Pour égay... ces journ.... où il doit rest... ch... lui, Martin a décid... d'apprendre à mont.... la mayonnaise.

Zone de streaming



Martin
Apprenant

« Bon c'est pas grave, je tente un truc, on verra bien... Avec un peu de chance, ça peut passer !

Complétez les mots.

Pour égay^{er} ces journ^{és} où il doit rest^é chez lui, Martin a décid^{er} d'apprendre à mont^é la mayonnaise.

Oh là, là... mais en plus, il y a plein d'autres phrases à faire ??!! Je ne vais pas y passer ma matinée non plus ! En plus, je ne sais pas trop pourquoi on nous a donné ça à faire, j'ai d'autres priorités quand même. Bon, je vais me refaire un café. »

Zone de streaming



Consigne
pédagogique

Les 7
fées

Activité à réaliser

Complétez les mots.

Pour égay... ces journ.... où il doit rest... ch... lui, Martin a décid... d'apprendre à mont.... la mayonnaise.

Anna
Formatrice
en maîtrise de la langue



Zone de streaming





Anna
Formatrice
en maîtrise de la langue

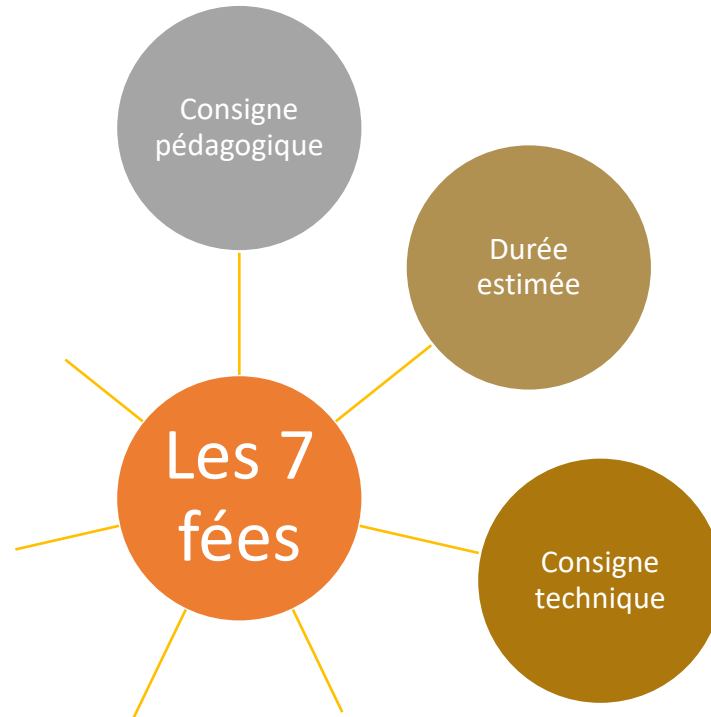
« Bon, alors, je vais leur donner des activités de ce type. Et voilà, **on verra combien de temps ça les occupe !** »



2 enjeux majeurs :
Pédagogique : Engagement dans la tâche
Réglementaire : Code du travail Article D6313-3-1

Zone de streaming





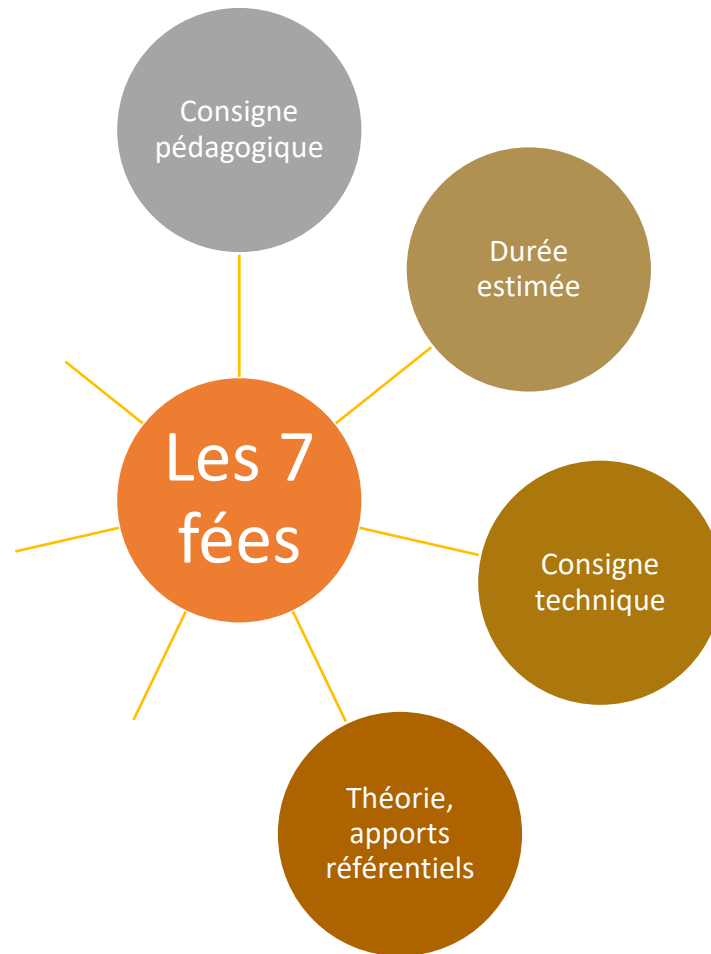
Martin
Apprenant

« Alors..., compléter les mots... pour égay... é ? **Ah oui... mais je les complète comment ? Sur l'ordinateur, c'est interactif leur truc ? Et une fois que j'ai terminé, je renvoie mes travaux... par la plateforme, par mail ? »**



Zone de streaming





« Bon, je ne sais pas, réfléchissons... Pour égay... **Ah mince, j'ai oublié la règle. é/er ?** »

Martin
Apprenant



Zone de streaming





« **Bon c'est pas grave, je tente un truc, on verra bien... Avec un peu de chance, ça peut passer !** »

Martin
Apprenant



Zone de streaming





Martin
Apprenant

« Oh là, là... mais en plus, il y a plein d'autres phrases à faire ???!! Je ne vais pas y passer ma matinée non plus ! En plus, **je ne sais pas trop pourquoi on nous a donné ça à faire, j'ai d'autres priorités quand même.** Bon, je vais me refaire un café. »



Zone de streaming



Les 7 fées de la conception



Zone de streaming



Ce que l'on pourrait faire... en mieux



Baptiste
Conseiller pédagogique

« Anna, tu sais que j'ai prévu des séances de formation à distance dans le calendrier des apprenants. Il faudrait que tu prévoies des activités qu'ils puissent réaliser en autonomie pendant ces séances. »

Anna
Formatrice
en maîtrise de la langue

« Pas de problème, Baptiste, je vais préparer des exos sur mesure. »



Zone de streaming





Français à visée professionnelle



Objectif pédagogique : distinguer les homophones é/er/ez



Durée totale estimée de l'activité : 2 heures



Réalisez les activités interactives en vous aidant des éléments de cours.



é-er-ez... comment les distinguer ? - le cours



Testez-vous - 10 minutes

Zone de streaming





Testez-vous - 1h30

Accueil > MoodleMoot 2025 - conférence 3 juillet > Français à visée professionnelle > Testez-vous - 1h30

objectif : distinguer les homophones *ê/er/ez*

durée : 1h30

consigne pédagogique : réalisez l'activité. Un score de 100% de réussite est requis pour valider l'activité.

[Share on HSP Hub](#)

Complétez les lettres manquantes en les saisissant sur votre clavier.

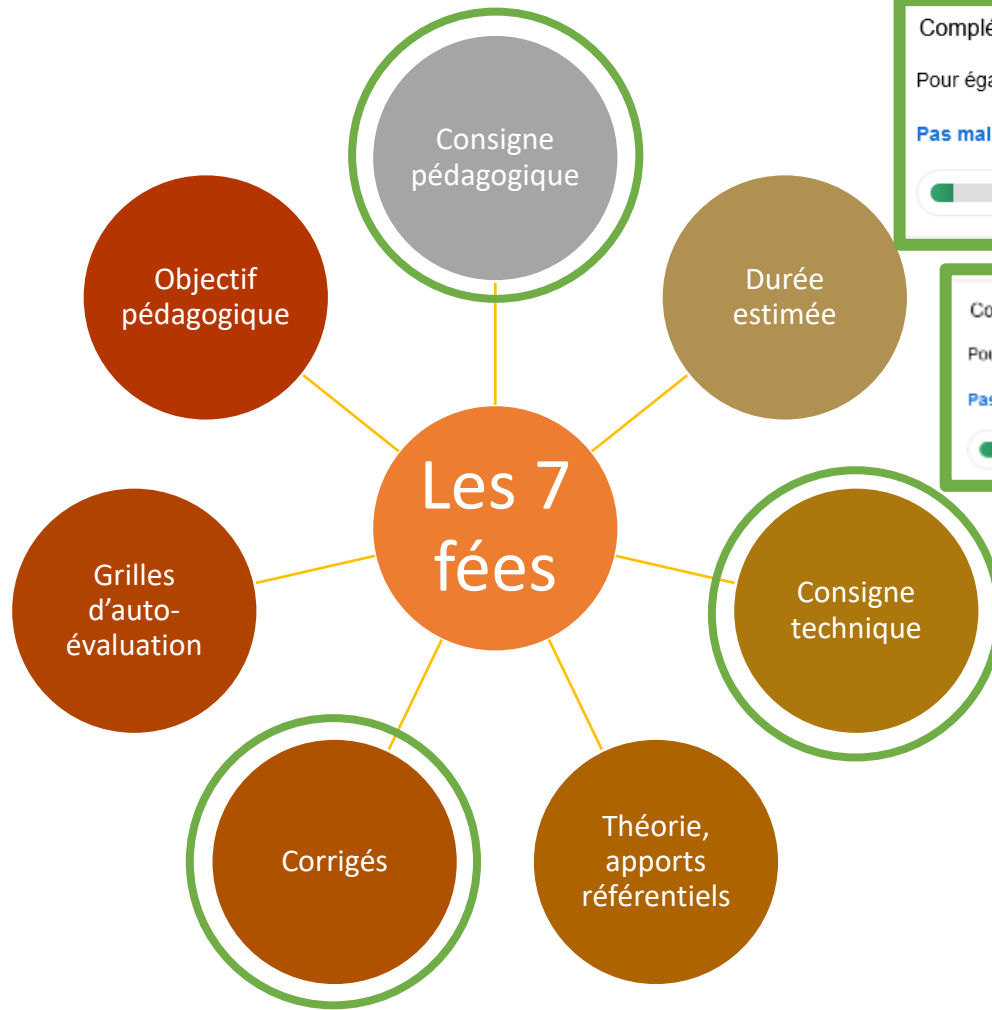
Pour égay ces jour où il doit rest ch lui, Martin a décid d'apprendre à mont la mayonnaise.

[Vérifier](#)

[Résulser](#)

Zone de streaming





Complétez les lettres manquantes en les saisissant sur votre clavier.

Pour égay ☒ ces jour ☒ où il doit rest ☒ ch ☒ lui, Martin a décid ☒ d'apprendre à mont ☒ la mayonnaise.

Pas mal, mais vous pouvez progresser. Aidez-vous des éléments de cours pour refaire l'activité.

☒ 1/6

[Voir la correction](#)

[Recommencer](#)

Complétez les lettres manquantes en les saisissant sur votre clavier.

Pour égay ☒ ces jour ☒ où il doit rest ☒ ch ☒ lui, Martin a décid ☒ d'apprendre à mont ☒ la mayonnaise.

Pas mal, mais vous pouvez progresser. Aidez-vous des éléments de cours pour refaire l'activité.

☒ 1/6

[Recommencer](#)

Complétez les lettres manquantes en les saisissant sur votre clavier.

Pour égay ☒ ces jour ☒ où il doit rest ☒ ch ☒ lui, Martin a décid ☒ d'apprendre à mont ☒ la mayonnaise.

Vous êtes presque champions. Refaites l'activité pour obtenir un score de 100% et valider l'activité.

☒ 4/6

[Voir la correction](#)

[Recommencer](#)

Zone de streaming





5 minutes pour terminer votre séance

- 1** Saisissez votre réponse dans la zone de texte ci-dessous.
Combien de temps avez-vous passé pour réaliser ce travail à distance ?

- 2** Cochez votre réponse parmi les choix proposés.
Par rapport au temps estimé pour la réalisation de ce travail, y a-t-il...
☐ Aucun écart avec votre temps de réalisation ?
☐ Un faible écart avec votre temps de réalisation ?
☐ Un gros écart avec votre temps de réalisation ?
☒ Sans réponse

- 3** Cochez votre réponse parmi les choix proposés.
Avez-vous trouvé ce travail...
☐ Très facile à réaliser
☐ Plutôt facile à réaliser
☐ Plutôt difficile à réaliser
☐ Très difficile à réaliser
☒ Sans réponse

- 4** Saisissez votre réponse dans la zone de texte ci-dessous.
Avez-vous utilisé les aides mises à votre disposition ou avez-vous utilisé d'autres aides ? Lesquelles ?

Modifier Afficher Insérer Format Outils Tableau Aide

Zone de streaming



Les 7 fées de la conception



Zone de streaming



Un autre exemple



Réaliser une mayonnaise - 3h



Pro de la mayo : à vous de jouer ! 2h30

Remettre un travail

Ouvert le : mercredi 21 mai 2025, 16:24



objectif : Réaliser une mayonnaise



durée estimée de l'activité : 2h30



consigne pédagogique :

1. Réalisez une mayonnaise en respectant la recette traditionnelle. Vous pouvez vous aider du document "Mayo-recette".
2. Réalisez votre auto-évaluation pour estimer la qualité de votre travail



Consigne technique

1. Pendant la réalisation de votre mayonnaise, prenez une photo par étape de la recette
2. Insérez vos photos dans le document gabarit de réponse disponible "Mayo-mon travail"
3. Remplissez votre auto-évaluation dans le document "Mayo-auto-évaluation" en comparant votre mayonnaise les photos présentes dans le document "Mayo-recette"
4. Envoyez vos deux fichiers complétés, "Mayo-mon travail", et "Mayo-auto-évaluation" en cliquant sur le bouton "ajouter un travail"

Quand vous aurez déposé votre travail, vous pourrez accéder à l'activité suivante : "Pro de la mayo : à vous de re-jouer !"

Zone de streaming



Remettre un travail Activité devoir

Ouvert le : mercredi 21 mai 2025, 16:24

 objectif : Réaliser une mayonnaise

 durée estimée de l'activité : 2h30

 consigne pédagogique :

1. Réalisez une mayonnaise en respectant la recette traditionnelle. Vous pouvez vous aider du document "Mayo-recette".
2. Réalisez votre auto-évaluation pour estimer la qualité de votre travail

 Consigne technique

1. Pendant la réalisation de votre mayonnaise, prenez une photo par étape de la recette
2. Insérez vos photos dans le document gabarit de réponse disponible "Mayo-mon travail"
3. Remplissez votre auto-évaluation dans le document "Mayo-auto-évaluation" en comparant votre mayonnaise les photos présentes dans le document "Mayo-recette"
4. Envoyez vos deux fichiers complétés, "Mayo-mon travail", et "Mayo-auto-évaluation" en cliquant sur le bouton "ajouter un travail"

Quand vous aurez déposé votre travail, vous pourrez accéder à l'activité suivante : "Pro de la mayo : à vous de re-jouer !"

	Mayo-auto-évaluation.docx	21 mai 2025, 16:33
	Mayo-mon travail.docx	21 mai 2025, 16:33
	Mayo-recette.docx	21 mai 2025, 16:33

Zone de streaming



Pro de la mayo : à vous de re-jouer ! 0h30

Remettre un travail

Ouvert le : mercredi 21 mai 2025, 16:24



objectif : Réaliser une mayonnaise



durée estimée de l'activité : 0h30



consigne pédagogique : prenez connaissance du retour de votre formateur et envisagez des pistes pour améliorer votre travail.



Consigne technique

1. Prenez connaissance du corrigé-type en consultant le document "Mayo-corrigé"
2. Remplissez votre évaluation et vos pistes d'amélioration dans le document "Mayo-pour amélioration"
3. Envoyez le fichier complété, "Mayo-pour amélioration" en cliquant sur le bouton "ajouter un travail"

Zone de streaming

Quelques activités Moodle et les 7 fées

	Atelier ***	Base de données ***	Devoir *	Dossier / Fichier / Page *	Feedback **	Forum **	H5P ***	Leçon ***	Livre *	Questionnaire / Test **	<u>Unilabel</u> / ZTM *
Production de l'apprenant	☒ 	☒	☒ 		☒	☒ 	☒ 	☒ 		☒ 	
Objectif pédagogique	Utiliser le champ « Description de l'activité » et cocher « Afficher sur la page d'accueil »										
Durée											
Consigne pédagogique											
Consigne technique											
Apports		☒	☒	☒		☒	☒	☒	☒		☒
Grille d'(auto)éval	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Corrigés Feedback	☒	☒	☒	☒		☒	☒	☒	☒	☒	☒

Légende :

* : prise en main aisée

** : prise en main moyennement aisée

*** : prise en main complexe

☒ : activité permettant une mise en œuvre

 : activité permettant la remontée d'une note

Zone de streaming



En guise de conclusion

L'activité fait également partie d'une progression globale



A organiser de façon :

- Thématique ;
- Ordre croissant de difficulté / de technicité ;
- Temporelle ...

Zone de streaming





anne.zarka@ac-paris.fr

Isabelle.Hondermarck1@ac-creteil.fr



Zone de streaming