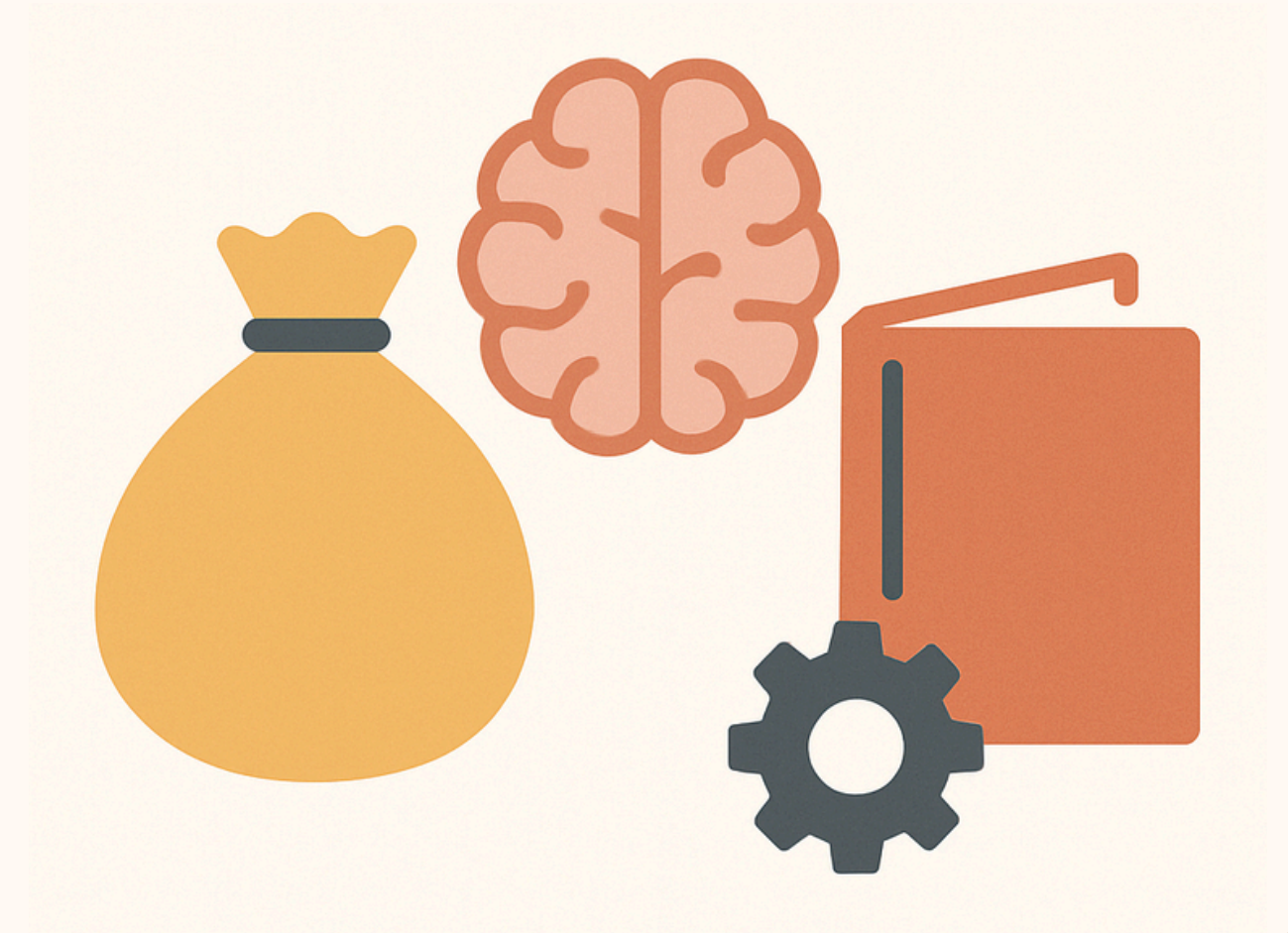


Environnements d'apprentissage capacitants



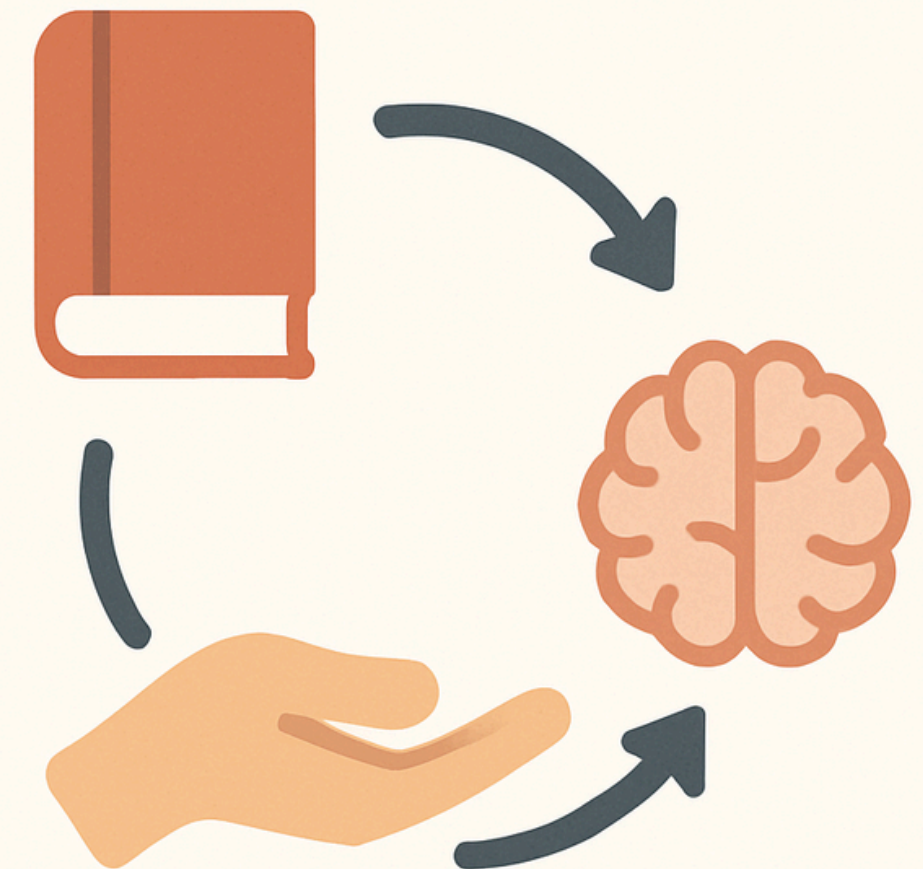
Ressources

1. Quelles ressources internes (motivation, compétences) cette activité mobilise-t-elle chez l'apprenant ?
2. Quelles ressources externes (guides, exemples, outils numériques) sont mises à disposition ?
3. Ces ressources sont-elles réellement exploitables par tous ?



Facteurs de conversion

1. L'environnement technopédagogique permet-il de transformer ces ressources en apprentissage réel ?
2. Les apprenants sont-ils accompagnés pour identifier et exploiter les ressources disponibles ?
3. Des obstacles peuvent-ils empêcher certains apprenants de bénéficier pleinement de l'activité ?



Pouvoir d'agir

1. L'activité développe-t-elle l'autonomie de l'apprenant dans son apprentissage ?
2. Favorise-t-elle la prise d'initiative et la responsabilisation ?
3. L'apprenant peut-il adapter l'activité à son propre contexte d'apprentissage ?



Carte des apprentissages

