

Favoriser le développement des compétences métacognitives des élèves par l'expression du degré de certitude lors d'un quiz ?

- Un plugin qui permet d'indiquer son degré de certitude et de saisir des commentaires dans un Test Moodle créés par une équipe de l'université Grenoble-Alpes
- 7 enseignants de physique-chimie de collège et de lycée de l'académie de Grenoble
- 420 élèves de collège et de lycée
- Environ 7500 questions posées aux élèves

Premiers retours de cette expérimentation en situation réelle d'enseignement

- Ce plugin est-il vraiment utilisable avec des élèves de cycle 4 et de lycée ?
- Les élèves en perçoivent-ils l'intérêt ?
- Modifient-ils leur comportement par rapport par rapport à un Test classique ?
- L'enseignant qui utilise le plugin peut-il espérer en tirer des informations utiles pour l'amélioration de ses cours ?
- Peut-il espérer disposer d'un outil supplémentaire pour accompagner ses élèves les plus fragiles ?
- Pourra-t-il également bénéficier d'une meilleure connaissance de ces élèves ?

Pour les réponses à ces questions ainsi que des suggestions de stratégies pouvant être mises en place lors de quiz avec indication du degré de certitude afin d'accompagner au mieux les élèves dans leurs apprentissages et le développement de leurs compétences métacognitives :



Traverser la forêt du doute pour consolider ses certitudes

Moodlemoot 2025

Mardi 1^{er} juillet 15h15

Amphithéâtre 55A – Métro Abbesses

Céline Chambon, Christian Hoffmann, Julien Douady, Bertrand Chartier