

Conception d'une UE hybride "English for Research" à partir des ressources PUNCHy Langues

PUNCHy Langues en anglais, Laurence Matthys, enseignante en anglais en pharmacie à L'Université de Grenoble INP/UGA, a souhaité réadapter les ressources qu'elle avait produites pour constituer une UE facultative entièrement à distance comptant pour 3 ECTS.

Public ciblé : Etudiants en Master 1 en pharmacie. L'inscription à cet UE est facultative.

Objectifs pédagogiques de L'UE

- Être capable d'écrire un article de recherche en anglais
- Connaître les différentes parties d'un article de recherche et leur mode de construction
- Connaître, choisir et utiliser des formules adaptées pour la rédaction de chaque partie (acquisition de points clés de vocabulaire et de grammaire).

REL employées (micro contenus PUNCHy) :

- Writing an article: How to formulate the title of a research paper properly
- Writing an article: How to organize the introduction of a research article
- Writing an article: How to develop your ideas logically in a research article
- Writing an article: How to polish your writing skills on materials and methods in a research article
- Writing an article: How to present your results
- Writing an article: How to present your discussion

Plateformes et outils :

- L'UE repose sur 6 des micro-contenus PUNCHy Langue en Anglais (ressources de 30mn utilisant la technologie H5P) qui ont été adaptés et scénarisés par séquence sur la plateforme pédagogique Moodle de Grenoble.
- L'outil de vidéoconférence Zoom permet aux apprenants de suivre des cours en synchrone, toujours à distance.

Intégration de l'UE dans le parcours d'apprentissage de l'apprenant :

Cette UE s'inscrit dans le cadre du second semestre de la première année de master. Elle est constituée de deux parties :

1. Une introduction à la recherche
2. Un accompagnement à l'écriture de l'introduction du rapport de stage

Scénarisation :

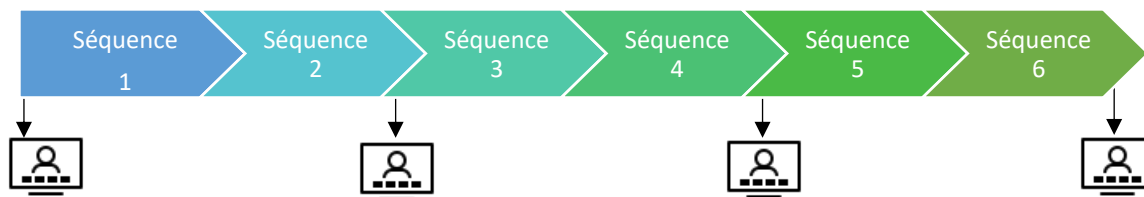
L'UE est composée de 6 séquences de 1h pour la première partie et de 2 séquences de 2h et une de 4 heures pour la seconde partie.

1. Introduction à l'anglais pour la recherche

Chaque séquence de cette première partie de l'UE se focalise sur une partie d'un article de recherche (introduction, méthode, résultats, etc.) et vise l'acquisition de points de grammaire et d'éléments de vocabulaire associés.

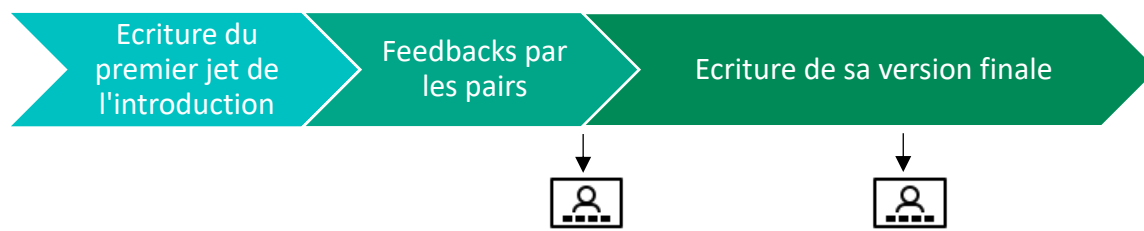
Un micro-contenu PUNCHy introduit une notion qui est évaluée dans une tâche finale sur le Moodle du cours.

Les 6 séquences sont entrecoupées de temps synchrones sur Zoom, notamment avant la première séquence pour assurer le fonctionnement de l'UE et expliquer les modalités de formation et d'examen :



2. Introduction à l'écriture de l'introduction du rapport de stage

Les apprenants doivent suivre un stage et rédiger un rapport. L'UE à distance vise à les préparer à cette tâche, en les accompagnants à rédiger l'introduction. Deux rendez-vous sur Zoom sont proposés afin d'accompagner les apprenants à la réalisation de la tâche finale.



Modalités d'évaluation :

Afin d'encourager les étudiants à être assidu, l'enseignante a souhaité mettre l'accent sur le contrôle continu :

Contrôle continu: 70% de la note finale

- Les six tâches finales de chaque séquence = 60% (10% par séquence)
- La participation durant les sessions Zoom = 10%

Tâche finale : 30% de la note finale

- L'examen final (writing of an introduction)

Accompagnement des étudiants :

En complément des séances synchrones qui favorisent les échanges entre les apprenants et les enseignants, un effort substantiel est consacré à la documentation visant à guider les étudiants dans leur travail asynchrone. Cela inclut la mise en place d'une feuille de route sous forme de planning, rappelant les dates des séquences et les tâches à accomplir, avec des cases à cocher pour permettre aux apprenants de suivre leur progression dans leurs travaux.